

03 类

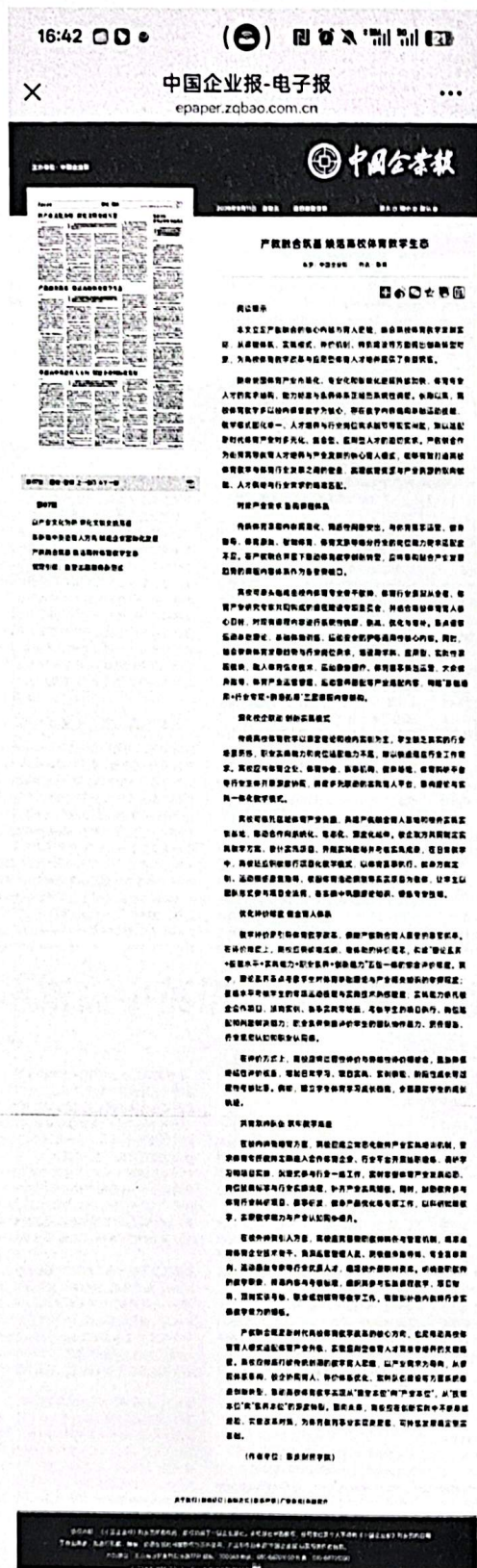
科研成果类材料

殷勇

重庆财经学院

目录

1. 智库：产教融合筑基 焕活高校体育教学生态



与原件相符

黄之 2026.9.3



以产业文化为桥 深化文明交流互鉴

刘国辉 李思

文明交流互鉴是推动人类文明进步和世界和平发展的重要动力。随着全球化和信息化的深入发展，不同文明之间的交流互鉴日益频繁，成为推动人类社会进步的重要力量。

不同国家的产业实践形态各异，却共享着可以互通的经验智慧。这为跨文化互鉴提供了共同性基础。产业和职业是如此的——各国青年对产业实践与技术革新有着共同的关注。这些共同关注构成了对话得以展开的共同语言。与此同时，各国产业因历史传统与资源条件的不同而各具特色，差异恰恰构成了互鉴的价值所在。来华青年在参与中国的产业实践过程中，通过亲身参与和观察，不仅加深了对中国产业文化的理解，也增进了对彼此文化的认同。

挖掘内在逻辑 确定互鉴支点

第一，产业文化呈现出物质与精神统一的文化形态。产业文化区别于其他文化形态的显著特征，在于它兼具物质生产与不可见的价值观念于一体。生产活动与精神活动相伴而生。生产活动是物质生产，是产业文化的基础；精神活动是价值观念，是产业文化的灵魂。两者相辅相成，共同构成了产业文化的完整内涵。

第二，产业文化具有可通约的产业经验。不同国家的产业实践虽然形态各异，但在某些关键环节上，却存在着共通的经验。这些共通的经验，为跨文化互鉴提供了坚实的支点。

剖析作用机理 畅通互鉴路径

第一，从单向感知转向双向对话。跨文化互鉴的本质在于双向互动，而非一方对另一方的单向输出。既往的跨文化互鉴往往呈现单向性，缺乏双向互动的机制。通过建立双向对话的机制，可以促进不同文化之间的相互理解和尊重。

第二，从单向感知转向双向对话。跨文化互鉴的本质在于双向互动，而非一方对另一方的单向输出。既往的跨文化互鉴往往呈现单向性，缺乏双向互动的机制。通过建立双向对话的机制，可以促进不同文化之间的相互理解和尊重。

产教融合筑基 焕活高校体育教学生态

刘国辉

本文是产教融合的核心内容与育人逻辑，结合高校体育教学实践，从体育教学、实践教学、评价考核、师资队伍等方面提出创新思路，为高校体育教学改革与高质量发展提供有益借鉴。

体育发展趋势与行业需求紧密相连，推动跨学科、跨领域、跨专业深度融合，提升体育教学质量和水平。高校应主动适应这一趋势，深化产教融合，构建体育教学与行业需求相衔接的育人体系。

深化校企合作 创新实践模式

传统高校体育教学以课堂理论教学和校内实训为主，学生缺乏真实的行业实践经历，难以快速适应行业工作需求。高校应加强与企业的合作，创新实践模式，提升学生的实践能力。

高校可依托区域体育产业资源，共建产教融合实训基地和校外实践教学基地，推动合作向系统化、常态化、深度化延伸。校企双方共同制定实践教学方案，设计实践项目，开展实践教学，提升学生的实践能力。

高校还应积极推行项目化教学模式，在实际教学中，教师应引导学生参与项目实践，提升学生的实践能力。同时，高校还应加强师资队伍建设，提升教师的实践教学能力。

在实施中巩固理论知识，锤炼专业技能。通过产教融合，高校可以为学生提供更加优质的教育资源和实践机会，提升学生的综合素质和就业竞争力。

革新高中英语育人方向 赋能企业国际化发展

刘国辉

企业国际化对人才的需求，已从“会英语的人”转向“能用英语解决实际问题的人”。这一转变，对高中英语教育提出了新的时代要求。本文围绕育人理念、育人目标、育人内容、育人方法等方面，提出高中英语育人的革新思路。

首先，应建立面向未来发展的能力培养共识。高中英语教育应超越传统的语言知识传授，转向培养学生的综合语言运用能力和跨文化交际能力。同时，还应注重培养学生的创新精神和实践能力。

其次，可适度引入社会与产业资源。学校可结合生涯教育和综合实践活动，邀请具有国际交流经验的专业人士开展讲座，或利用公开的企业国际化案例、科技传播材料和跨文化交流素材，帮助学生了解语言学习与未来社会发展的内在关联。

再次，应加强高中与高职、职业教育之间的衔接。高中阶段应注重培养学生的基础知识和基本技能，为高职、职业教育提供优质的生源。同时，高职、职业教育也应加强与企业的需求对接，提升人才培养的针对性。

最后，应建立多元评价机制。高中英语教育的评价应超越传统的纸笔考试，转向多元化的评价方式。学校应建立过程性评价和终结性评价相结合的多元评价体系，全面评价学生的英语素养和综合能力。

党建引领：重塑志愿服务新范式

本文围绕党建引领“专业社工+志愿服务”融合模式，从理论、专业、资源、制度四个维度展开分析，探讨新时代志愿服务高质量发展的内在逻辑，为构建新时代志愿服务新范式提供有益借鉴。

刘国辉

志愿服务是社会主义文明进步的重要标志，是加强和改进社会治理的重要力量。党的十八大以来，志愿服务事业蓬勃发展，成为新时代社会治理的重要力量。党建引领志愿服务，是提升志愿服务质量、构建志愿服务新范式的根本保证。

以党建引领确定志愿服务价值坐标

中国特色社会主义志愿服务的根本特质，在于其坚持党的领导、坚持社会主义核心价值观、坚持服务人民、服务社会。党建引领志愿服务，就是要坚持这一根本方向，确保志愿服务始终沿着正确的方向前进。

党建引领志愿服务，就是要坚持党的领导、坚持社会主义核心价值观、坚持服务人民、服务社会。党建引领志愿服务，就是要坚持这一根本方向，确保志愿服务始终沿着正确的方向前进。

以社工赋能实现志愿服务质效提升

长期以来，志愿服务面临“热情有余，专业不足”的困境。引入专业社工，是提升志愿服务质效的关键。专业社工可以为志愿服务提供专业化的指导和支持，提升志愿服务的质量和水平。

专业社工的引入，可以提升志愿服务的专业化水平。专业社工可以为志愿服务提供专业化的指导和支持，提升志愿服务的质量和水平。同时，专业社工还可以为志愿服务提供专业化的培训和考核，提升志愿者的专业素养和服务能力。

以融合机制回应基层治理现实课题

社区作为社会治理的基本单元，承载着养老托幼、扶残助困、矛盾调解、文化供给等多元需求。党建引领志愿服务，就是要回应这些现实课题，提升社区治理水平。

党建引领志愿服务，就是要回应这些现实课题，提升社区治理水平。通过党建引领，可以整合各方资源，形成合力，提升社区治理水平。同时，党建引领还可以提升志愿者的参与度和积极性，提升志愿服务的质量和水平。

以体制机制保障融合发展行稳致远

融合不是权宜之计，而是体制机制保障下的深度融合。党建引领志愿服务，就是要建立长效机制，确保融合发展行稳致远。

党建引领志愿服务，就是要建立长效机制，确保融合发展行稳致远。通过党建引领，可以建立长效机制，确保融合发展行稳致远。同时，党建引领还可以提升志愿者的参与度和积极性，提升志愿服务的质量和水平。

党建引领志愿服务，就是要建立长效机制，确保融合发展行稳致远。通过党建引领，可以建立长效机制，确保融合发展行稳致远。同时，党建引领还可以提升志愿者的参与度和积极性，提升志愿服务的质量和水平。

党建引领志愿服务，就是要建立长效机制，确保融合发展行稳致远。通过党建引领，可以建立长效机制，确保融合发展行稳致远。同时，党建引领还可以提升志愿者的参与度和积极性，提升志愿服务的质量和水平。

